

Шихгафизов П. Ш.<sup>1</sup>, Ткаченко П. В.<sup>2</sup>, Селюков М. В.<sup>3</sup>, Шалыгина Н. П.<sup>3</sup>

## УСТАНОВКИ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

<sup>1</sup>ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 125993, г. Москва;

<sup>2</sup>ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России, 305041, г. Курск;

<sup>3</sup>ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 199178, г. Санкт-Петербург

Представлены результаты комплексного исследования с применением качественной и количественной стратегии исследования с целью изучения установок студенческой молодежи в отношении здоровьесбережения. Объект исследования — отношение студентов к своему здоровью. Проанализированы теоретические представления о здоровьесбережении в молодежной среде, в том числе показаны социологические характеристики особенностей отношения к здоровью в студенческой среде, специфика понимания здоровья у иностранных студентов. Определены факторы, влияющие на формирование установок здоровьесберегающего поведения среди молодых людей, классифицированы установки здоровьесберегающего поведения на социокультурные и социально-экономические. Социологические данные, представленные в статье, получены в ходе социологического опроса, проведенного среди студенчества г. Москвы и г. Санкт-Петербурга, и шести фокус-групповых интервью. Показано, что студенты осознают важность сохранения здоровья для дальнейшей жизни, в структуре ценностей здоровье занимает пятую позицию, в вопросах здоровья молодые люди склонны полагаться на мнение родителей, популярны также интернет-ресурсы. Несмотря на ограниченность финансовых средств, молодые люди готовы приобретать качественные товары для здоровья. В заключение констатируется факт необходимости разработки социальных технологий, направленных на достижение сбалансированности здоровьесберегающего поведения молодежи.

**Ключевые слова:** здоровье; студенческая молодежь; установки в сфере здоровья; здоровый образ жизни; здоровьесберегающее поведение.

**Для цитирования:** Шихгафизов П. Ш., Ткаченко П. В., Селюков М. В., Шалыгина Н. П. Установки, формирующие здоровьесберегающее поведение студенческой молодежи. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2025;33(6):1393—1398. DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2025-33-6-1393-1398>

**Для корреспонденции:** Шихгафизов Пирмагомед Шихмагомедович, канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии факультета социальных наук и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», e-mail: psshikhgafizov@fa.ru

Shikhgafizov P. Sh.<sup>1</sup>, Tkachenko P. V.<sup>2</sup>, Selyukov M. V.<sup>3</sup>, Shalygina N. P.<sup>3</sup>

## THE ATTITUDES FORMING HEALTH-PRESERVING BEHAVIOR IN STUDENT YOUTH

<sup>1</sup>The Federal State Budget Educational Institution of Higher Education “The Financial University under the Government of the Russian Federation”, 125993, Moscow, Russia;

<sup>2</sup>The Federal State Budget Educational Institution of Higher Education “The Kursk State Medical University”, 305041, Kursk, Russia;

<sup>3</sup>The Federal State Budget Educational Institution of Higher Education “The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration”, 199178, St. Petersburg, Russia

The article presents results of comprehensive study using qualitative and quantitative research strategy with purpose to investigate attitudes of the students' youth related to health preservation. The object of the study is students' attitude to their own health. The theoretical concepts of health preservation in youth's environment. The sociological characteristics of attitude of students to health and specificity of understanding health among international students are demonstrated. The factors affecting formation of attitudes of health-preserving behavior of the youth are identified. The attitudes of health-preserving behavior are classified as social cultural and social economic ones. The presented sociological data was obtained through sociological survey of students of Moscow and St. Petersburg and 6 focus group interviews. It is demonstrated that students are aware of importance of maintaining health for their further life. The health occupies the fifth position in structure of values. The young people are disposed to rely on opinion of their parents. The Internet resources are also popular. Despite limited financial resources, young people are ready to purchase quality goods to support their health. In conclusion the fact is established about necessity to develop social technologies targeting achievement balanced health-preserving behavior of the youth.

**Keywords:** health; the student youth; attitudes; healthy life-style; health-preserving behavior.

**For citation:** Shikhgafizov P. Sh., Tkachenko P. V., Selyukov M. V., Shalygina N. P. The attitudes forming health-preserving behavior in student youth. *Problemy socialnoi gigieny, zdravookhraneniya i istorii meditsiny*. 2025;33(6):1393—1398 (In Russ.). DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2025-33-6-1393-1398>

**For correspondence:** Shikhgafizov P.Sh., candidate of sociological sciences, associate professor, associate professor of the Chair of Sociology of the Faculty of Social Sciences and Mass Communications of the Federal State Budget Educational Institution of Higher Education “The Financial University under the Government of the Russian Federation”. e-mail: psshikhgafizov@fa.ru

**Conflict of interests.** The authors declare absence of conflict of interests.

**Acknowledgment.** The study had no sponsor support.

## Введение

Сложность и неоднозначность современного этапа общественного развития, социально-экономические, геополитические, социокультурные, экологические условия и порождаемые ими социальные эффекты оказывают колоссальное влияние на все сферы российского общества. В научной повестке широко освещаются вопросы появления нового трансформированного, измененного, адаптированного поля в социальной и экономической сфере, однако изменения, происходящие в здоровьесбережении, зачастую остаются вне фокуса первоочередных задач, требующих научно-практического осмысления. Исследование сферы здоровьесбережения, особенно установок на здоровье в молодежной среде, является основой дальнейшего гармоничного развития общества в целом, в том числе и развития промышленности, технологии, инновационной инфраструктуры, поскольку от состояния здоровья нации зависит повышение потенциала экономики страны. Все большую необходимость приобретает инвестирование в здоровьесбережение именно с целью обеспечения повышения социально-экономического уровня жизни в стране. Состояние здоровья населения зависит от множества факторов, влияющих на установки, способствующие формированию определенного поведения в сфере здоровьесбережения, которое может меняться под влиянием новых ценностных установок, стереотипов внешнего культурно-политического уровня, условий экономической среды.

Здоровье населения — это не только физиологическое и психологическое благополучие людей, но и ресурс, необходимый для стабильного развития всех сфер общества. Инвестирование в здоровьесбережение является залогом повышения уровня экономического благополучия и качества жизни.

В любом обществе молодежь — наиболее творческая, мобильная и активная группа. Более того, ее изменяющиеся установки являются рычагом, воздействующим на развитие социально-экономической сферы. Установки на сохранение и укрепление здоровья, обусловленные предпочтениями в образе жизни, целями, стратегиями, вложениями в укрепление здоровья, формируют здоровьесберегающее поведение и в существенной степени определяют развитие целого общества и экономически мощного, политически устойчивого государства.

Необходимость исследования здоровьесберегающего поведения молодых людей, а также установок и факторов, способствующих развитию соответствующего образа жизни, объясняется демографической, социально-экономической ситуацией в стране, столкнувшейся в последнее время с угрозами пандемии, геополитических конфликтов, социально-экономических кризисов, повышения смертности. Безусловно, эти и многие другие факторы влияют на изменение системы ценностей молодых людей, их приоритетов, а впоследствии и стратегий, определяющих их жизненные ориентиры. Измене-

ниям подвергаются и их смысло-жизненные ценности, к числу которых традиционно относится здоровье. Необходимо учесть и то, что молодежь более восприимчива к новому, а значит, более мобильна в определении своих целевых установок.

Актуальность изучения особенностей здоровьесберегающего поведения молодежи напрямую связана с исследованием условий жизнедеятельности современных молодых людей, характеризующих совершенно новую эпоху — период активного развития цифровой среды, а также многих трансформационных процессов общества, в рамках которого экономическая и социокультурная реальность продолжает стремительно изменяться. В данном случае важную роль играют адаптивные способности молодежи, которые связаны с организационными изменениями в самой структуре общества, открывающими новые риски, соответствующие новому образу мышления и наличию навыков. На формирование здоровьесберегающего поведения влияют социальные нормы, устоявшиеся убеждения, ценности, унаследованные от предыдущих поколений. Следует отметить, что изучение установок молодежи в сфере здоровьесбережения позволит выделить неактуальные и нерабочие «механизмы», характерные для старших поколений, а также невозможность использования новых навыков самими молодыми людьми в связи со стремительными изменениями, происходящими в российском обществе. Причиной этого является несоответствие потребностей молодых людей, условий современного общества, имеющихся инструментов вовлечения в здоровый образ жизни, а также формирование взглядов, убеждений и ценностей цифрового общества.

Суть проблемы заключается в том, что, с одной стороны, молодежь является передовым поколением, которое способно обеспечить стабильное будущее государства, именно молодежь наиболее эффективно усваивает и распространяет новые знания, в том числе и о здоровье. С другой стороны, существует риск ухудшения показателей здоровья в этой социальной группе, неправильного использования ресурсов и инструментов сохранения здоровья ввиду недостаточной осведомленности или соответствующего опыта, что приводит к негативным последствиям, например инвалидизации, потере репродуктивной функции и др. В этой связи актуальным является анализ установок молодых людей в отношении сохранения здоровья.

Цель исследования заключается в комплексном изучении установок на здоровьесбережение, распространенных в среде студенческой молодежи.

## Материалы и методы

Опрошены 1378 студентов методом анкетного опроса с помощью сервиса Яндекс Формы. Полученные данные были проанализированы в программе Excel. В методологическую основу исследования был положен подход I. Law, H. Widdows, согласно которому «критерием здоровья является возможность достижения человеком значимых для него

## Здоровье и общество

жизненных целей. Индивид может считаться полностью здоровым только в том случае, если он имеет возможность в стандартных условиях достичь всех своих жизненных целей» [1]. Научная позиция С. Элкайр, в соответствии с концепцией возможностей, позволяет выделить «здоровье как значимый критерий в оценке качества жизни. Здоровье имеет базовый характер при реализации индивидуальной свободы» [2].

Согласно подходу А. А. Ковалевой, «состояние здоровья молодых людей определяется не столько качеством и доступностью медицинских услуг, сколько их поведением в сфере здоровья, которое связано с отношением к нему. Само отношение формируется под влиянием социальных факторов, важнейшими из которых выступают социальные нормы, ценности и стереотипы поведения в сфере здоровья, сложившиеся в современном обществе» [3]. Социологическая интерпретация здоровья в обществе риска как феномен индивидуального здоровья с точки зрения концепции возможностей и социологии риска предложена И. С. Паутовым, отмечавшим, что «для укрепления здоровья необходимо поддерживать позитивные изменения, которые обеспечиваются удовлетворением необходимых для данного индивида компонентов качества жизни, и одновременно минимизировать вероятность негативных изменений, рисков в сфере здоровья, с которыми тесно связаны риски в других сферах бытия индивида или общества» [4].

Эмпирическую основу исследования составили данные Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), новостные ресурсы, вторичные данные исследований по теме здоровьесберегающего поведения населения, в частности молодежи. Метод сбора информации представлен количественной стратегией — анкетным опросом, посредством предоставления подготовленного опросного материала респондентам в электронном виде, а также качественной — проведением фокус-групп.

Системный анализ трендов здоровьесбережения в молодежной среде осуществлен в работах Н. Г. Осиповой, указавшей на «значимые факторы риска, которые существенно влияют как на уровень здоровья молодого поколения, так и на ожидаемую продолжительность жизни его представителей» [5]. Эвристичны для данного исследования и данные, полученные Н. Г. Осиповой и демонстрирующие, что наибольшее влияние на формирование представлений молодежи о проблемах здоровья и практиках его поддержания оказывают собственный опыт, социальные сети, семья и мнение друзей, подтверждающие тенденцию относительно противоречивого отношения к здоровью современной молодежи: «...хотя подавляющее большинство респондентов (85%) уверены в том, что людям необходимо вести здоровый образ жизни, каждый четвертый считает, что его образ жизни скорее нездоровый, чем здоровый, а 5% из них совсем не считают свой образ жизни здоровым» [5].

В то же время результаты исследований В. А. Федотовой показывают, что «молодые россияне (18—34 лет) имеют позитивные установки по отношению к здоровью» [6].

Здоровьесбережение в студенческой среде является распространенным предметом научных дискуссий, в ходе которых обсуждается «отношение студентов к собственному здоровью, к здоровому образу жизни, к региональным системам здравоохранения, исследуются факторы и условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья молодежи, разрабатываются предложения по формированию у студенческой молодежи ценностных ориентиров на здоровый образ жизни» [7].

В работах Ю. В. Шмариона, И. Э. Надуткиной, Т. Н. Каменевой, Т. В. Белых, Е. Д. Пронина рассматривается одна из «актуальных задач социальной политики российского государства — здоровье подрастающего поколения». Авторы отмечают, что «сельский образ жизни имеет свою специфику, которая отражается на организации и осуществлении здорового образа жизни на индивидуальном и институциональном уровнях и приобретает характерные черты при его реализации в гендерном контексте, что требует разработки здоровьесберегающих социальных технологий на индивидуальном и институциональном уровнях в муниципальных образованиях» [8].

Своеобразие понимания здоровья в образах и представлениях иностранных студентов показаны в исследованиях А. Г. Тюрикова, Т. Н. Каменевой, К. Д. Куниловой, П. В. Ткаченко, Н. И. Белоусовой, Е. В. Ромашковой, М. Х. Ганаевой, П. А. Кеня, Ю. Ю. Тарасовой, И. Э. Надуткиной. Авторы анализируют основные практики поддержания здоровья и здорового образа жизни иностранных студентов. «Иностранные студенты чаще ассоциируют здоровый образ жизни с поддержанием ментального здоровья, здоровым питанием и поддержанием гигиены. При этом, если речь идет о медицине и обращении к врачам, то доля респондентов, которые относят это направление к здоровому образу жизни и сами для поддержания здоровья обращаются к медработникам, на порядок ниже тех, кто отказывается от вредных привычек и поддерживает гигиену» [9, 10].

Представленный обзор публикаций, посвященных здоровьесберегательному поведению различных групп молодежи, свидетельствует о важности дальнейшего исследования установок на здоровьесбережение в студенческой среде, являющейся по факту элитой современной молодежи, от которой будет зависеть дальнейшее будущее страны.

## Результаты исследования

Согласно результатам ВЦИОМ, «важность ценности здоровья подтверждают и следующие данные: 65% молодежи внимательно относятся к своему здоровью, 33% признались в обратном. Максимум следящих за здоровьем отмечен в младшей молодежной группе 14—17 лет — 74%» [11].

В рамках авторского исследования по теме «Установки, формирующие здоровьесберегающее поведение студенческой молодежи» было установлено, что семья и социальная среда студента в наибольшей степени влияют на формирование здоровьесберегающего поведения. Для девушек в большей степени характерно стремление к сохранению здоровья, работающие студенты имеют преимущественно рациональный тип поведения в сфере здоровья — здоровьесберегательный.

Замысел количественного исследования объясняется исследовательской целью — изучением установок, формирующих поведение студенческой молодежи. В рамках исследования методом анкетного опроса с помощью сервиса Яндекс Формы были опрошены 1378 студентов. Полученные данные проанализированы в программе Excel.

Среди респондентов 67% составляли девушки и 33% — молодые люди мужского пола; 55% студентов проживали в Москве и 45% в Санкт-Петербурге. При этом 43% респондентов отметили, что уровень их доходов составляет от 31 тыс. руб. до 40 тыс. руб.

Большинство (61%) участников исследования проживали с родителями, 11% — в общежитии, а 28% — снимали жилье. Совмещали работу с учебой 56%, и 33% сообщили о редких подработках. Оценивая свои траты на здоровье, большинство (68%) студентов пользовались финансами родителей, 23% частично вкладывали свои средства, но в большей степени им помогали родители, а 8% использовали свой доход.

При этом в рамках исследования также проводился качественный анализ поведения студенческой молодежи в сфере здоровья методом фокус-групп. Студентам предлагалось ответить на несколько вопросов гайда, разбитого на блоки: первый блок составляли вопросы, касающиеся формирования и факторов здоровьесберегающего поведения, второй блок состоял из вопросов самого отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Основными показателями при проведении фокус-группы стали: источники финансовых средств для поддержания здорового образа жизни, приобретения товаров для здоровья и лекарств, статус и условия проживания студентов, наличие вторичной занятости (работы или подработок).

В ходе исследования установки студенческой молодежи на здоровье подразделялись на социокультурные и социально-экономические.

#### *Социокультурные установки здоровьесберегающего поведения студентов*

Переходя к анализу социокультурных установок здоровьесберегающего поведения, необходимо рассмотреть ценности студентов, а также влияние на них социальной среды (окружения, семьи), а также удовлетворенность качеством жизни. Отталкиваясь от результатов, полученных в ходе проведения качественного исследования, большинство студентов в вопросах здоровьесбережения полагаются на мнение родителей, причем зачастую это связано с огра-

ниченностью финансовых средств. Для тех, кто совмещает учебу с работой, в большей степени характерна самостоятельность в принятии решений о выборе стратегий здоровьесбережения, однако именно они отмечали и негативное влияние перегрузок на состояние своего здоровья. Практически все участники исследования отмечали, что здоровье — это «...уверенность в себе, завтрашнем дне и в своей независимости», «...понимание, что ты можешь позволить, что хочешь», «свобода в своих действиях и решениях», «...состояние здоровья определяет реализацию себя, успех в жизни», «...хорошее здоровье — это возможность для роста», «...каждый человек несет ответственность за состояние своего здоровья».

Таким образом, для студенческой молодежи хорошее здоровье — это прежде всего возможность реализации дальнейших жизненных планов.

В ходе количественного исследования было установлено, что в структуре ценностей респондентов здоровье занимало пятую позицию, молодые люди отмечали, что готовы пожертвовать сейчас своим здоровьем для достижения материального благополучия (85% девушек и 95% юношей).

На вопрос о том, что в настоящее время вызывает тревогу в состоянии здоровья, 58% ответили, что в целом проблем не испытывают, 46% отмечали периодические недомогания, 33% высказывали опасения относительно психологического благополучия, а 17% оценили свое здоровье как плохое. Также 72% студентов целью своей жизни ставили сохранение здоровья до «глубокой старости». В то же время 67% считали, что их стремление к здоровьесбережению в современном обществе не всегда полностью зависит от них самих.

На вопрос «К кому бы Вы обратились, если заболите?» 72% студентов заявили, что обратятся к родителям, 16% — к друзьям, оставшиеся 12% постараются решить проблему самостоятельно. В целом молодые люди больше доверяют семье, близким. В ходе фокус-групповых интервью респонденты отмечали, что «самый быстрый способ решить проблемы со здоровьем — обратиться за помощью к родителям и близким». Гораздо реже встречался вариант «самостоятельно обращаюсь в медицинское учреждение», достаточно распространенным было мнение «я бы не стала обращаться в больницу сразу уж точно, но спросила бы у родителей». Более того, многие студенты выразили как свою независимость в принятии решений относительно вопросов, связанных со здоровьем, так и опору на свое окружение: «если нужно принять решение, я бы обратился и обычно обращаюсь к своему опыту и тем знаниям, которые есть, почитал бы что-то в сети, проверенных источниках, спросил бы у знакомых и друзей»; «советуюсь с друзьями, что-то уточняю у семьи», «читаю что-то в блогах, но могу и обратиться к знакомым».

В исследовании респондентам предлагалось выбрать наиболее подходящие к их отношению к здоровью среди представленных фраз, выражений, характеризующих их личные установки, наиболее ти-

## Здоровье и общество

пичными выборами для респондентов стали: «не люблю болеть, однако иногда это случается; очень переживаю за состояние своего здоровья, а еще я чувствую себя хуже тех, у кого явно здоровье лучше»; «чувствую себя более свободной, когда у меня ничего не болит, от моего здоровья зависит мое будущее»; «старюсь вкладывать деньги во все, что связано со здоровьем, и считаю, что сейчас эти проблемы решаются финансами»; «полагаюсь только на себя в отношении сохранения своего здоровья, не доверяю медицине».

Анализ результатов количественного исследования показал, что 44% студентов считают необходимым уже сейчас проходить медицинские осмотры и «чек-апы» для сохранения своего здоровья в будущем.

### *Социально-экономические установки финансового поведения студентов*

С целью уточнения особенностей социально-экономических установок на здоровьесбережение опрошенным задавали несколько вопросов, касающихся целей их трат в отношении здоровья, здорового образа жизни, занятий спортом, распределения бюджета с учетом расходов на поддержание здорового образа жизни, рационального питания, а также средств, которые вкладываются в будущую здоровую жизнь и долголетие. Более половины (56%) опрошенных отметили, что покупают абонементы в спортивный зал, для занятий в секциях, при этом 28% участников исследования не тратили деньги на здоровье в последний год. Следует отметить, что девушки более склонны к тратам на здоровый образ жизни, нежели молодые люди: 75% девушек ежемесячно приобретают товары для здоровья и красоты, и лишь 17% юношей придерживаются такой стратегии. При этом 25% девушек полагали, что не имеют четкой стратегии в том, какие товары и услуги для здоровья они будут приобретать в будущем месяце, по сравнению с 33% юношей, не планирующих подобного рода расходы. В целом, только 39% участников исследования считали важным иметь запас финансовых средств с учетом трат на здоровьесбережение. Стараются покупать продукты здорового питания 86% девушек, в то время как 56% считают такую еду невкусной и не видят смысла тратить на это средства.

Анализ результатов качественного исследования позволил обобщить ответы респондентов. Так, современные студенты тратят средства на различного рода практики здорового образа жизни, представленные в сети, оформляют подписки, в реальной жизни молодежь вовлечена в спорт и готова тратить финансы на профессиональные тренировки, приобретать спортивный инвентарь и покупать качественные продукты питания.

### **Заключение**

Современное студенчество характеризуется устойчивым поведением в сфере здоровьесбережения, однако осознает значимость сохранения и

укрепления своего здоровья, способности вести полноценную активную жизнь на протяжении всей жизни.

Современное студенчество связывает необходимость поддержания и сохранения здоровья прежде всего с возможностями достижения жизненного успеха.

Установки студенческой молодежи в сфере здоровья разделяются на социокультурные и социально-экономические. Социокультурные обусловлены значимостью родительской семьи, мнением друзей и невысоким уровнем доверия медицинским учреждениям. Социально-экономические установки характеризуются готовностью молодых людей вкладывать финансовые средства в поддержание здорового образа жизни.

Осуществленный анализ результатов исследования показывает необходимость дальнейшего развития социальных технологий, не только популяризирующих здоровьесбережение в молодежной среде, но и повышающих доверие современной медицине. Перспективным для развития подобного рода технологий является интернет-среда. Следует отметить и важность создания льготных условий для студенческой молодежи по оплате товаров и услуг в сфере здоровьесбережения.

Исследование не имело спонсорской поддержки.  
Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Law I., Widdows H. Conceptualizing Health: Insights from the Capability Approach. *Health Care Anal.* 2008 Dec;16(4):303–14. doi: 10.1007/s10728-007-0070-8
2. Alkire S. The Capability Approach to the Quality of Life. Publisher's version, Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI), 2008. Режим доступа: [https://www.researchgate.net/publication/265477638\\_The\\_Capability\\_Approach\\_to\\_the\\_Quality\\_of\\_Life\\_1](https://www.researchgate.net/publication/265477638_The_Capability_Approach_to_the_Quality_of_Life_1) (дата обращения 20.04.2025).
3. Ковалева А. А. Социологический анализ здоровья молодежи: Дис. ... канд. соц. наук. СПб.; 2010. 295 с.
4. Паутов И. С. Современные теоретические подходы к осмыслению здоровья как социального феномена: концепция человеческих возможностей и социология риска. *Петербургская социология сегодня*. 2014;(5): Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-teoreticheskie-podhody-k-osmysleniyu-zdorovya-kak-sotsialnogo-fenomena-kontseptsiya-chelovecheskih-vozmozhnostey-i> (дата обращения 10.05.2025).
5. Осипова Н. Г. Социальное конструирование здоровья современной российской молодежи: основные векторы отечественного дискурса. *Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология*. 2023;(4): Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-konstruirovaniye-zdorovya-sovremennoy-rossiyskoy-molodezhi-osnovnyye-vektory-otechestvennogo-diskursa> (дата обращения 10.05.2025).
6. Федотова В. А. Установки по отношению к здоровью: межпоколенные различия. *Наука о человеке: гуманитарные исследования*. 2019;35(1): Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustanovki-po-otnosheniyu-k-zdorovyu-mezhpokolennyye-razlichiya> (дата обращения 10.05.2025).
7. Чуйков О. Е., Каменева Т. Н., Ткаченко П. В. Здоровый образ жизни в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2022;30(4):621–4. doi: 10.32687/0869-866X-2022-30-4-621-624. EDN WVASXU
8. Шмарион Ю. В., Надуткина И. Э., Каменева Т. Н. Особенности здорового образа жизни сельских старшеклассников: социально-технологический подход. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2021;29(5):1163–70. doi: 10.32687/0869-866X-2021-29-5-1163-1170. EDN EENJYA

9. Тюриков А. Г., Каменева Т. Н., Кунилова К. Д. Отношение иностранных студентов к здоровому образу жизни и доверие современной медицине (на примере обучающихся в г. Курске). *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2024;32(3):432–7. doi: 10.32687/0869-866X-2024-32-3-432-437. EDN LZVWDZ
  10. Каменева Т. Н., Ткаченко П. В., Кунилова К. Д. Здоровье иностранных студентов — представителей диаспор как социальная проблема. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2023;31(S1):728–32. doi: 10.32687/0869-866X-2023-31-s1-728-732. EDN PNBTTD
  11. Ценности молодежи // ВЦИОМ. 14 декабря 2022. Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi>
- Поступила 15.06.2025  
Принята в печать 01.09.2025
- ### REFERENCES
1. Law I., Widdows H. Conceptualizing Health: Insights from the Capability Approach. *Health Care Anal.* 2008 Dec;16(4):303–14. doi: 10.1007/s10728-007-0070-8
  2. Alkire S. The Capability Approach to the Quality of Life. Publisher's version, Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI); 2008. Available at: [https://www.researchgate.net/publication/265477638\\_The\\_Capability\\_Approach\\_to\\_the\\_Quality\\_of\\_Life\\_1](https://www.researchgate.net/publication/265477638_The_Capability_Approach_to_the_Quality_of_Life_1) (accessed 20.04.2025).
  3. Kovaleva A. A. Sociological analysis of youth health. 2010: Dis. ... Cand. Soc. Sci. St. Petersburg; 2010. 295 p. (in Russian).
  4. Pautov I. S. Modern theoretical approaches to understanding health as a social phenomenon: the concept of human capabilities and the sociology of risk. *St. Petersburg Sociology Today*. 2014;(5). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-teoreticheskie-podhody-k-osmysleniyu-zdorovya-kak-sotsialnogo-fenomena-kontseptsiya-chelovecheskih-vozmozhnostey-i> (accessed 10.05.2025) (in Russian).
  5. Osipova N. G. Social construction of the health of modern Russian youth: the main vectors of domestic discourse. *Bulletin of the Moscow University. Series 18. Sociology and Political Science*. 2023;(4). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-konstruirovaniye-zdorovya-sovremennoy-rossiyskoy-molodezhi-osnovnyye-vektory-otchestvennogo-diskursa> (accessed 10.05.2025) (in Russian).
  6. Fedotova V. A. Attitudes towards health: intergenerational differences. *The Science of Man: Humanitarian Research*. 2019;35(1). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustanovki-po-otnosheniyu-k-zdorovyu-mezhpokolennye-razlichiya> (accessed 10.05.2025) (in Russian).
  7. Chuikov O. E., Kameneva T. N., Tkachenko P. V., et al. Healthy lifestyle in the system of value orientations of students. *Problems of social hygiene, public health and the history of medicine*. 2022;30(4):621–4. doi: 10.32687/0869-866X-2022-30-4-621-624. EDN WVASXU (in Russian).
  8. Shmarion Yu. V., Nadutkina I. E., Kameneva T. N., et al. Features of a healthy lifestyle of rural high school students: a socio-technological approach. *Problems of social hygiene, public health and the history of medicine*. 2021;29(5):1163–70. doi: 10.32687/0869-866X-2021-29-5-1163-1170. EDN EEHJYA (in Russian).
  9. Tyurikov A. G., Kameneva T. N., Kunilova K. D., et al. The attitude of foreign students to a healthy lifestyle and trust in modern medicine (on the example of students in Kursk). *Problems of social hygiene, public health and the history of medicine*. 2024;32(3):432–7. doi: 10.32687/0869-866X-2024-32-3-432-437. EDN LZVWDZ (in Russian).
  10. Kameneva T. N., Tkachenko P. V., Kunilova K. D., et al. The health of foreign students from diasporas as a social problem. *Problems of social hygiene, public health and the history of medicine*. 2023;31(S1):728–32. doi: 10.32687/0869-866X-2023-31-s1-728-732. EDN PNBTTD (in Russian).
  11. Youth values // VTSIOM. December 14, 2022. Available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi> (accessed 20.04.2025) (in Russian).