

Сархадов Н. Ш.¹, Андрусов В. Э.², Смышляев А. В.², Гажева А. В.²**ФАКТОРЫ МОТИВАЦИИ ВРАЧЕЙ: ЧАСТЬ 1 (ВЫБОР ПРОФЕССИИ ВРАЧА)**¹ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н. А. Семашко» Минобрнауки России, 105064, Москва, Россия;²ГБУ города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», 115088, Москва, Россия

Современное общество сталкивается с многочисленными вызовами в области здравоохранения, которые требуют от молодых людей осознанного выбора профессии. В условиях постоянно меняющейся социальной и экономической среды вопрос о том, что побуждает молодёжь выбирать медицинскую профессию, становится всё более актуальным. В данной статье осуществляется глубокий анализ множества факторов мотивации, играющих ключевую роль в принятии решения о выборе медицинской карьеры. Работа охватывает психологические, социальные и экономические аспекты, которые формируют мотивацию будущих врачей. Психологические факторы включают внутренние стремления и личные убеждения, такие как желание помогать людям, интерес к науке и притяжение к гуманитарным аспектам медицины. Социальные аспекты рассматривают влияние окружения, в том числе семейные ценности и культурные ожидания, которые могут подталкивать молодёжь к выбору этой профессии. Экономические факторы акцентируют внимание на финансовых ожиданиях и возможности карьерного роста в медицине. На базе социологического исследования, проведённого среди студентов и абитуриентов медицинских вузов, статья выделяет ключевые мотиваторы, влияющие на выбор профессии врача. Результаты данной работы могут послужить основой для разработки программ, направленных на привлечение и удержание молодёжи в медицинской профессии, что имеет важное значение для будущего здравоохранения.

Ключевые слова: факторы мотивации; выбор профессии; медицинская карьера; социологическое исследование; ключевые мотиваторы

Для цитирования: Сархадов Н. Ш., Андрусов В. Э., Смышляев А. В., Гажева А. В. Факторы мотивации врачей: часть 1 (выбор профессии врача). Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2025;33(специальный выпуск 2):1098–1103. DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2025-33-s2-1098-1103>

Для корреспонденции: Сархадов Назир Шихмирзаевич; e-mail: uro-sarkhadov@mail.ru

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Sarkhadov N. Sh.¹, Andrusov V. E.², Smyshlyayev A. V.², Gazheva A. V.²**MOTIVATION FACTORS FOR DOCTORS: PART 1 (CHOOSING A DOCTOR'S PROFESSION)**¹N. A. Semashko National Research Institute of Public Health, 105064, Moscow, Russia;²Research Institute for Healthcare Organization and Medical Management, 115088, Moscow, Russia

Modern society is facing numerous challenges in the field of healthcare, which require young people to make an informed choice of profession. In an ever-changing social and economic environment, the question of what motivates young people to choose a medical profession is becoming an increasingly relevant topic for research. This article provides an in-depth analysis of the many motivational factors that play a key role in deciding on a medical career. The work covers psychological, social and economic aspects that shape the motivation of future doctors. Psychological factors include inner aspirations and personal beliefs, such as a desire to help people, an interest in science, and an attraction to the humanities of medicine. Social aspects consider the influence of the environment, including family values and cultural expectations, which may encourage young people to choose this profession. Economic factors focus on financial expectations and career opportunities in medicine. Based on a sociological study conducted among students and applicants of medical universities, the article highlights the key motivators influencing the choice of a doctor's profession. The results of this work can serve as a basis for the development of programs aimed at attracting and retaining young people in the medical profession, which is important for the future of healthcare.

Keywords: motivation factors; career choice; medical career; sociological research; key motivators

For citation: Sarkhadov N.Sh., Andrusov V. E., Smyshlyayev A. V., Gazheva A. V. Motivation factors for doctors: part 1 (choosing a doctor's profession). *Problemi socialnoi gigieni, zdravookhraneniya i istorii meditsiny*. 2025;33(Special Issue 2):1098–1103 (In Russ.). DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2025-33-s2-1098-1103>

For correspondence: Nazir Sh. Sarkhadov; e-mail: uro-sarkhadov@mail.ru

Source of funding. This study was not supported by any external sources of funding.

Conflict of interest. The authors declare no apparent or potential conflicts of interest related to the publication of this article.

Received 31.03.2025

Accepted 15.07.2025

Введение

Выбор профессии является одним из самых важных и ответственных этапов в жизни каждого человека. Это решение определяет не только профессиональную судьбу, но и уровень удовлетворённости жизнью, влияние на общество и возможность реализации личного потенциала. Врачебная деятель-

ность выделяется среди множества других профессий, требуя от специалиста не только высокой квалификации и обширных знаний в области медицины, но также значительного терпения, эмоциональной устойчивости и способности быстро принимать решения в стрессовых ситуациях. Врач, будучи ключевым участником системы здравоохранения, не только предоставляет медицинскую помощь, но и

становится источником поддержки и надежды для пациентов и их семей.

С учётом того, что выбор медицинской профессии часто сопряжён с высокими эмоциональными и физическими затратами, а также с необходимостью постоянного обучения и саморазвития, понимание факторов, влияющих на принятие этого решения, становится ключевым аспектом для системы образования и здравоохранения. Эти факторы могут значительно варьироваться, включая личные мотивации, такие как желание помогать людям, интерес к науке и медицине, а также социальные и экономические условия, в которых находится потенциальный студент.

Для эффективного формирования мотивации будущих врачей важным является исследование, как внутренние убеждения и общественные ожидания влияют на выбор медицинской карьеры. Социальные факторы, такие как влияние семьи, друзей и общества, тоже играют немаловажную роль в этом процессе. В дополнение к этому экономические аспекты, связанные с возможностями трудоустройства и заработком, также могут оказывать значительное воздействие на выбор профессии.

Цель научной статьи заключается в исследовании факторов, влияющих на выбор профессии врача среди студентов медицинских вузов и абитуриентов. Работа направлена на выявление и анализ личных, социальных и экономических мотивов, а также воздействия окружающей среды и семейных традиций на процесс принятия решения о выборе медицинской карьеры. В частности, исследуется, как внутренние убеждения, общественные ожидания и экономические условия влияют на стремление молодых людей к профессии врача.

Статья предполагает, что результаты проведённого социологического опроса внесут ясность в понимание этих факторов и позволят разработать рекомендации для системы образования в области профориентации, а также создать программы поддержки и мотивации будущих медиков. Актуальность темы обусловлена необходимостью улучшения качества подготовки специалистов в области медицины, что, в свою очередь, будет способствовать развитию системы здравоохранения в стране и удовлетворению потребностей населения в качественной медицинской помощи.

Материалы и методы

В данной статье для изучения факторов, влияющих на выбор профессии врача, использовались социологические методы сбора данных через проведение опроса, который стал основным инструментом исследования. Опрос проводился среди двух групп респондентов: 290 студентов медицинских вузов и 250 абитуриентов — учащихся 11-х классов. Формирование опросника включало как закрытые, так и открытые вопросы, специально разработанные для того, чтобы глубоко изучить различные аспекты мотивации, влияющей на выбор медицинской карьеры. Опрос был структурирован на несколько ключе-

вых секций, каждая охватывала важные аспекты процесса выбора профессии. Каждый ответ респондентов оценивали по 100-балльной шкале, где 0 — отсутствие влияния, а 100 — крайнее влияние. Этот подход позволил получить количественные данные, которые затем были проанализированы для выявления трендов и закономерностей в мотивации выбора профессии врача.

Для обработки собранных данных использовался статистический анализ, который включал в себя расчёт средних баллов для каждой секции опроса. Эти показатели позволили сделать выводы о том, какие факторы наиболее существенно воздействуют на решение выбирать медицинскую профессию. Результаты опроса были структурированы в виде таблиц и графиков, что помогло наглядно представить информацию и облегчило дальнейший анализ.

Акцент на открытых вопросах в опросе позволил выявить индивидуальные истории и специфические мотивы, которые могут не быть полностью отражены в количественной оценке, предоставляя тем самым более глубокое понимание выбора профессии врача. Условия, в которых проводился опрос, соответствовали этическим стандартам. Участники имели возможность анонимно выразить свои мнения, что способствовало открытости и честности ответов.

Таким образом, материалы и методы исследования включают сочетание количественных методов социологического опроса и качественного анализа открытых вопросов, что позволило создать комплексное и достоверное представление о факторах, влияющих на выбор профессии врача среди студентов и абитуриентов.

Результаты

Для оценки влияния факторов мотивации на выбор профессии врача был проведён социологический опрос среди студентов медицинских вузов (290 человек) и абитуриентов — учащихся 11-х классов (250 человек). Опрос включал закрытые и открытые вопросы, направленные на выявление личных мотивов, влияния социальной среды, а также экономических ожиданий и профессиональных амбиций. Количество участников исследования превысило минимально необходимое количество, что обеспечило получение достоверных результатов. Это указывает на репрезентативность выборки, что, в свою очередь, снижает вероятность возникновения ошибок, связанных со случайным отбором. Следовательно, результаты, полученные на основе данной выборки, можно рассматривать как надёжные и значимые для дальнейшего анализа и разработки рекомендаций.

Опрос был разбит на несколько ключевых секций, включая личные мотивы, социальное окружение, карьерные перспективы и эмоциональное восприятие (табл. 1). Каждый ответ оценивали по 100-балльной шкале, где 0 — это отсутствие влияния, а 100 — крайне высокое влияние.

Таблица 1

Ключевые секции опроса для оценки влияния факторов мотивации на выбор профессии врача

№ п/п	Секция	Вопросы
1.	Личные мотивы	1. Интерес к науке и медицинским дисциплинам. 2. Желание помогать людям 3. Личный опыт или история заболевания в семье 4. Вдохновение от образа врача, наблюдаемого в детстве 5. Запрос на высокий уровень социальной ответственности
2.	Социальное окружение	1. Влияние семьи (родители, родственники) 2. Влияние друзей и знакомых 3. Социальный статус и престиж профессии врача в обществе 4. Ожидания и традиции в вашем обществе или культуре
3.	Карьерные перспективы	1. Перспективы трудоустройства и стабильности в профессии 2. Возможности карьерного роста и специализации 3. Уровень заработной платы и компенсации 4. Возможности для участия в научной и медицинской практике
4.	Эмоциональное восприятие	1. Удовлетворение от работы и профессиональная реализация 2. Степень эмоционального стресса, связанного с работой врача 3. Влияние положительных примеров успешных врачей 4. Негативные стереотипы о профессии врача
5.	Общие вопросы	1. Возраст: _____ 2. Пол: _____ 3. Образование на данный момент (старшая школа, вуз)

Источник: составлено автором.

Весомым фактором, который часто упоминается респондентами, является стремление помогать людям (табл. 2; рисунок). На респондентов значительное влияние оказывают семейные ситуации, такие как болезни близких, которые способствуют формированию желания заниматься медициной. Это также связано с гуманистической природой профессии, где социальная ответственность и альтруизм становятся основными движущими силами.

Кроме того, занимает одно из ведущих мест среди мотивов интерес к медицинским дисциплинам и науке в целом. Так, студенты, выбирающие врачебную профессию, часто выражают стремление понять механизмы работы человеческого организма и участвовать в научных открытиях. Эти интересы зачастую формируются ещё в школьные годы и становятся основой для выбора дальнейшего направления.

Следующим значимым фактором является социальное окружение и влияние положительных примеров успешных врачей. Наличие в семье медицинских работников может значительно увеличить шансы на выбор этой профессии. Социальное признание, которое традиционно сопровождает врачебную деятельность, также служит важным мотиватором для молодых людей.

Стоит отметить и экономические факторы, влияющие на выбор профессии врача. Несмотря на зна-

Таблица 2

Ответы респондентов по результатам проведения опроса среди студентов и абитуриентов медицинских вузов

№ п/п	Секция	Вопросы	Оценка (средний балл)	Комментарии автора
1.	Личные мотивы	Интерес к науке и медицинским дисциплинам	85	Показатель говорит о высоком интересе респондентов к научной составляющей медицины, что является одной из главных мотиваций для выбора данной профессии
		Желание помогать людям	95	Показатель указывает на преобладающее стремление респондентов оказывать помощь другим, что подчёркивает гуманистическую составляющую профессии
		Личный опыт или история заболевания в семье	70	У многих респондентов был опыт взаимодействия с медициной, что оказало определённое влияние на их решение
		Вдохновение от образа врача, наблюдаемого в детстве	78	Вдохновение от профессионалов в детстве сыграло значительную роль в формировании карьеры
		Запрос на высокий уровень социальной ответственности	82	Респонденты ценят ответственность, которую несёт профессия врача
2.	Социальное окружение	Влияние семьи (родители, родственники)	75	Родители и родственники оказали заметное влияние на выбор профессии
		Влияние друзей и знакомых	60	Фактор менее значим, но даёт представление о социальной поддержке и окружении
		Социальный статус и престиж профессии врача в обществе	88	Показатель свидетельствует о признании важности и престижа данной профессии
		Ожидания и традиции в вашем обществе или культуре	65	Этот фактор оказал умеренное влияние на решение, показывая, что традиционные ценности все ещё актуальны
3.	Карьерные перспективы	Перспективы трудоустройства и стабильности в профессии	80	Респонденты высоко оценивают стабильность работы в медицинской профессии
		Возможности карьерного роста и специализации	77	Многие видят потенциал для дальнейшего развития в выбранной области
		Уровень заработной платы и компенсации	75	Финансовые аспекты также оказывают влияние, хотя это не является решающим фактором
		Возможности для участия в научной и медицинской практике	72	Респонденты отмечают интерес к научным исследованиям и их интеграции в медицинскую практику
4.	Эмоциональное восприятие	Профессиональная реализация	72	Респонденты отмечают возможность карьерного роста
		Степень эмоционального стресса, связанного с работой врача	60	Респонденты признают, что уровень стресса и требование высокой эмоциональной устойчивости рассматриваются как значимые аспекты, хотя не являются первичными факторами выбора
		Влияние положительных примеров успешных врачей	72	Свидетельствует о высокой степени влияния
		Негативные стереотипы о профессии врача	34	Свидетельствует о низкой степени влияния негативного опыта врачей
5.	Общие вопросы	Возраст	17—20 лет	
		Пол	304 женщин, 236 мужчин	
		Образование на данный момент (старшая школа, вуз)	250 (старшая школа, 11-й класс) 290 (студенты 1-х и 2-х курсов)	

Источник: составлено автором.



Источник: составлено автором.

чительные трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты, привлекательность врачебной деятельности в плане уровня доходов и социального статуса остаётся высокой. Это фактор всё более проявляется в условиях конкуренции на рынке труда и растущей экономической неопределённости.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что на выбор профессии врача влияют как внутренние, так и внешние факторы. Личные мотивы, такие как интерес к медицине и желание помогать людям, оказались на первом месте среди респондентов. Вместе с тем, семья и социальное окружение остаются решающими при принятии окончательного решения. Экономические ожидания, хотя и не были определяющими, играли значительную роль в формировании общей картины мотивов.

Обсуждение

Исследованиями вопросов мотивационных детерминантов выбора профессии врача уделялось внимание многих авторов. Так, С. Н. Алексеенко и соавт. анализировали изменения в мотивационных детерминантах выбора профессии врача среди сту-

дентов медицинского вуза в период с 2007 по 2020 г. [6]. Статья показывает, что приоритетным мотивом выбора профессии врача остаётся желание принести пользу людям, который сохраняет лидирующую позицию в обоих периодах исследования. Однако в 2020 г. наблюдается заметное снижение приверженности этому мотиву по сравнению с 2007 г., что может указывать на общую общественную тенденцию к уменьшению альтруистических намерений среди молодёжи в пользу более прагматичных мотивов.

Среди других наблюдаемых изменений отмечается рост значимости мотива «Материальная заинтересованность», который увеличился с 9,5% в 2007 г. до 36,4% в 2020 г., что говорит о повышении влияния экономических факторов на выбор профессии, особенно среди студентов стоматологических специальностей. Также увеличилась значимость таких мотивов, как «Стремление к самореализации» и «Престижность профессии», что может указывать на изменения в образовательной среде и восприятии общественного статуса медицинских профессий.

Другим важным выводом является возрастание влияния совета родителей на выбор профессии. Если в 2007 г. только 8% респондентов отдали предпочтение этому мотиву, то в 2020 г. это число возросло почти в 4 раза, что свидетельствует о том, что семейные традиции и ожидания во всё большей степени становятся определяющими при выборе будущей профессии.

Авторы также подчёркивают, что изменения в мотивации могут быть связаны с динамикой социально-экономических факторов и культурными изменениями в обществе. Таким образом, несмотря на сохраняющиеся традиции и интерес к альтруистским идеалам, всё больше молодежи делает выбор врача на основе практических и материальных соображений.

Н. В. Степанова и соавт. в статье, посвящённой мотивации выбора медицинской профессии и ценностным ориентациям студентов, утверждают, что основные мотивы выбора профессии врача у студентов Оренбургской государственной медицинской академии включают стремление к получению образования для помощи себе и своей семье (42%), желание приносить пользу людям (30%) и убеждение, что спасение жизней является благородным делом (19%) [7]. Кроме того, авторы делают вывод о том, что ценностные ориентации студентов формируются под воздействием как индивидуальных, так и социальных факторов. Например, среди индивидуальных ценностей преобладают достижения, безопасность и социальная власть. В профессиональной сфере студенты более всего ценят развитие себя и своих способностей, на первое место ставят обязательность получения квалификации и материальной стабильности. Авторы акцентируют внимание на важности социальной поддержки, полученной от таких институтов, как семья и дружеское окружение. В целом, результаты исследования позволяют заключить, что мотивация выбора профессии врача у студентов медицинского вуза глубоко укоренилась в их ценностных ориентациях, связанных с личными и социальными целями. Это исследование подчёркивает важность ранней профессиональной ориентации и поддержки на разных этапах образования, что может хорошо повлиять на будущее качество медицинской практики.

Обзор литературы по теме исследования [6—14] позволяет заключить о важности выбранной темы и подчеркнуть значимость дальнейшего изучения мотивации молодёжи при выборе профессии врача, а также необходимости создания программ и инициатив, направленных на привлечение абитуриентов, которые ориентированы на помощь людям. Важным направлением для будущих исследований становится коррекция образовательных практик и программ на основе динамики мотивационных факторов, что позволит более успешно соответствовать ожиданиям и потребностям современных студентов.

Заключение

Можно сделать несколько ключевых выводов, касающихся факторов выбора профессии врача среди студентов и абитуриентов медицинских вузов.

Во-первых, личные мотивы, включая глубокий интерес к науке и медицине, а также желание помогать людям, составили основу мотивационной структуры, побуждающей молодых людей к выбору этой ответственной профессии. Эти особенности подтверждают, что гуманистический и научный аспекты медицины являются основными привлекательными чертами, способствующими вступлению в медицинскую сферу.

Во-вторых, социальное окружение, включая влияние семьи и друзей, также оказало значительное влияние на выбор профессии. Фактор семейных традиций и наличие медицинских работников среди близких способствуют формированию интереса к данной сфере. Социальный статус профессии врача, в свою очередь, оказывает позитивное влияние на мотивацию студентов, подчёркивая значимость врача как ключевой фигуры в обществе.

В-третьих, экономические аспекты, хотя и не являются решающими, всё же играют важную роль в процессе выбора профессии. Перспективы стабильной работы, уровень дохода и возможности карьерного роста являются факторами, которые в условиях современного экономического контекста становятся всё более актуальными для будущих врачей. Это подчёркивает необходимость осознания взаимодействия между личными желаниями и объективными экономическими условиями.

Следует отметить, что результаты исследования также выявили определённые сложности, с которыми сталкиваются молодые медики, в частности, высокие уровни эмоционального стресса и необходимости постоянного обучения. Это указывает на важность внедрения механизмов поддержки и профилактики профессионального выгорания для студентов и врачей.

Таким образом, выбор профессии врача представляет собой комплексный и многогранный процесс, в который вовлечены множество факторов. Важно продолжать исследования в этой области, поскольку понимание мотивов и обстоятельств, способствующих выбору медицинской карьеры, может помочь в разработке эффективных программ профориентации и поддержки студентов в их профессиональном пути. В конечном счёте, активное вовлечение и поддержка со стороны образовательных учреждений и общества в целом могут повысить качество подготовки будущих врачей и способствовать улучшению системы здравоохранения в стране.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кечина Э. А., Насекина С. Н., Калинина М. А. Профессиональная мотивация студентов медицинского вуза: педагогический аспект // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 4. С. 52.

2. Касимовская Н. А. Современные подходы к определению мотивации выбора профессии практикующими врачами как фактор управления кадровыми ресурсами системы здравоохранения // Санитарный врач. 2018. № 11. С. 57—62.
3. Шинкаренко С. В., Аветисян Р. Р., Абаева Р. Р. Мотивация как ведущий фактор учебно-профессиональной деятельности будущего врача // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2017. № 2. С. 112—117.
4. Прошляков В. Д., Трутнева Е. А., Лапкин М. М. Повышение мотивации учебной деятельности студентов медицинского вуза как фактор подготовки квалифицированного врача // Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики: сборник статей I Международного научно-педагогического форума, посвященного 80-летию ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, (Красноярск, 02—04 февраля 2022 года). Красноярск; 2022. С. 237—241.
5. Литвинцева С. А. Выбор профессии врача в системе детерминирующих факторов // Власть и управление на Востоке России. 2018. № 2. С. 72—80.
6. Алексеенко С. Н., Гайворонская Т. В., Дробот Н. Н. Динамика мотивационных детерминант в выборе профессии врача студентами медицинского вуза // Образовательный вестник Сознание. 2022. Т. 24, № 2. С. 4—13.
7. Степанова Н. В., Неволлина В. В. Мотивация выбора профессии врача и ценностные ориентации студентов медицинского вуза // Мир науки, культуры, образования. 2014. № 6. С. 239—241.
8. Лабазанова М. С., Зенцова К. Ю. Выбирая профессию врача // Твое призвание: материалы Десятого Всероссийского (с международным участием) конкурса научно-практических работ, посвященного памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова (Киров, 21 мая 2022 года). Киров; 2022. С. 29—32.
9. Бушмакина К. Д. Я б детей лечить пошёл — пусть меня научат // Твое призвание: материалы Десятого Всероссийского (с международным участием) конкурса научно-практических работ, посвященного памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова (Киров, 21 мая 2022 года). Киров; 2022. С. 209—211.
10. Бобровский Н. А. Как я пришел к профессии врача // Твое призвание: материалы Десятого Всероссийского (с международным участием) конкурса научно-практических работ, посвященного памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова (Киров, 21 мая 2022 года). Киров; 2022. С. 204—208.
11. Гибалова Д. Н., Танабаева Е. С., Черезова А. С. На пути к выбору профессии врача // Твое призвание: материалы Девятого Всероссийского (с международным участием) конкурса научно-практических работ, посвященного памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова (Киров, 21 мая 2021 года). Киров; 2021. С. 25—27.
12. Новикова М. В., Чухрова М. Г. Мотивы выбора врачебной профессии у современных студентов // Развитие человека в современном мире. 2024. № 2. С. 40—50.
13. Алексеенко С. Н., Гайворонская Т. В., Дробот Н. Н. Совместная продуктивная деятельность «преподаватель—студент» как основа эффективной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием // Антропологическая дидактика и воспитание.— 2022.- Т. 5, № 6.— С. 12—30.
14. Алексеенко С. Н., Гайворонская Т. В., Дробот Н. Н. Профессионально-ориентированное обучение студентов медицинского вуза, зачисленных по целевому набору // Педагогический научный журнал.— 2023.- Т. 6, № 2.— С. 145—151.

REFERENCES

1. Kechina E. A., Insekina S. N., Kalina M. A. Professional motivation of medical university students: a pedagogical aspect. *Modern problems of science and education*. 2022;(4):52.
2. Kasimovskaya N. A. Modern approaches to determining the motivation for choosing a profession by practicing physicians as a factor in managing the human resources of the healthcare system. *Sanitary doctor*. 2018;(11):57—62.
3. Shinkarenko S. V., Avetisyan R. R., Abayeva R. R. Motivation as a leading factor in the educational and professional activity of a future doctor. *Bulletin of the Adygea State University. Series 3: Pedagogy and Psychology*. 2017;(2):112—117.
4. Proshlyakov V. D., Trutneva E. A., Lapkin M. M. Increasing the motivation of educational activities of medical university students as a factor in training a qualified doctor. In: Integration of medical and Pharmaceutical Education, science and practice: a collection of articles of the I International Scientific and Pedagogical Forum dedicated to the 80th anniversary of the V. F. Voyno-Yasenetsky Russian State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation (Krasnoyarsk, February 02—04, 2022) Krasnoyarsk; 2022:237—241. (In Russ.)
5. Litvinseva S. A. The choice of a doctor's profession in the system of determining factors. *Power and management in the East of Russia*. 2018;(2):72—80.
6. Alekseenko S. N., Gaivoronskaya T. V., Drobot N. N. Dynamics of motivational determinants in the choice of a doctor's profession by medical university students. *Educational Bulletin of Consciousness*. 2022;24(2):4—13.
7. Stepanova N. V., Nevolina V. V. Motivation for choosing a doctor's profession and the value orientations of medical university students. *The World of Science, Culture, and Education*. 2014;(6):239—241.
8. Labazanova M. S., Zentsova K. Yu. Choosing the profession of a doctor. In: *Your calling: materials of the 10th All-Russian (with international participation) competition of scientific and practical papers dedicated to the memory of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Vasily Fedorovich Sakharov (Kirov, May 21, 2022)*. Kirov; 2022:29—32. (In Russ.)
9. Bushmakina K. D. I would go to treat children — let them teach me. In: *Your calling: materials of the 10th All-Russian (with international participation) competition of scientific and practical papers dedicated to the memory of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Vasily Fedorovich Sakharov (Kirov, May 21, 2022)*. Kirov; 2022:209—211. (In Russ.)
10. Bobrovsky N. A. How I came to the profession of a doctor. In: *Your calling: materials of the 10th All-Russian (with international participation) competition of scientific and practical papers dedicated to the memory of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Vasily Fedorovich Sakharov (Kirov, May 21, 2022)*. Kirov; 2022:204—208. (In Russ.)
11. Gibalova D. N., Tanabayeva E. S., Cherezova A. S. On the way to choosing a medical profession. In: *Your calling: Materials of the 9th All-Russian (with international participation) competition of scientific and practical works dedicated to the memory of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Vasily Fedorovich Sakharov (Kirov, May 21, 2021)*. Kirov; 2021:25—27. (In Russ.)
12. Novikova M. V., Chukhrova M. G. Motives for choosing a medical profession among modern students. *Human development in the modern world*. 2024;(2):40—50.
13. Alekseenko S. N., Gaivoronskaya T. V., Drobot N. N. Joint productive activity “teacher—student” as the basis for effective training of specialists with higher medical education. *Anthropological didactics and education*. 2022;5:6:12—30.
14. Alekseenko S. N., Gaivoronskaya T. V., Drobot N. N. Professionally oriented education of medical university students enrolled in the target set. *Pedagogical Scientific Journal*. 2023;6:2:145—151.