

Чичерин Л. П., Щепин В. О., Загоруйченко А. А.

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ: ПОНЯТИЕ, ТЕОРИЯ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н. А. Семашко» Минобрнауки России, 105064, г. Москва

Повышенное внимание государства к проблемам психического здоровья и психологического состояния населения обусловлено обрушивающимся на граждан и прежде всего на растущий организм детей и подростков массовым риск-факторов среды, включая нарушение привычного ритма жизни в целом, стрессы, вооруженные конфликты, специальную военную операцию, теракты и иные. Выраженное негативное влияние оказала пандемия коронавируса, последствия которой до сих пор проявляются в виде большого числа обращений по поводу тревожных и депрессивных расстройств, фобий и иных состояний за консультациями к психиатрам и психологам.

На фоне получившей широкое распространение психологической помощи, оказываемой населению лицами с высшим педагогическим и психологическим образованием, назрела необходимость ее рассмотрения с позиции общественного здоровья и здравоохранения, что позволит ускорить завершение начавшегося еще с середины 1990-х годов процесса создания Минздравом страны нового вида помощи населению — медико-психологической, с акцентом на ее оказание в условиях первичного звена здравоохранения.

Цель исследования — по результатам комплексного научного анализа представить обзорную, систематизированную информацию, направленную на ускорение затянувшегося на десятилетия создания медико-психологической помощи взрослому и детскому населению России с особым вниманием к теоретическим аспектам проблемы; понятийному аппарату в отношении психиатрии, психологии, медицинской психологии; основному нормативно-правовому обеспечению данного вида помощи.

Изучены данные литературы, официальной государственной статистики по проблеме, представленные в виде таблиц в статистических сборниках Росстата, Минздрава России, и другие материалы.

Применены традиционные методы социально-гигиенического исследования: статистический, аналитический, в том числе контент-анализ, сравнительного анализа, изучения и обобщения опыта, системный подход, монографический и иные.

Ключевые слова: население; дети; подростки; психологическое благополучие; медико-психологическая помощь; теория; правовые основы.

Для цитирования: Чичерин Л. П., Щепин В. О., Загоруйченко А. А. Медико-психологическая помощь: понятие, теория, правовые основы. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2025;33(3):345—351. DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2025-33-3-345-351>

Для корреспонденции: Чичерин Леонид Петрович, д-р мед. наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н. А. Семашко» Минобрнауки России, e-mail: leo2506@gmail.com

Chicherin L. P., Shchepin V. O., Zagoruychenko A. A.

THE MEDICAL PSYCHOLOGICAL CARE: CONCEPT, THEORY, LEGAL FUNDAMENTALS

N. A. Semashko National Research Institute of Public Health, 105064, Moscow, Russia

The increased attention of the state authorities to problems of mental health and psychological well-being of population is conditioned by coming down on citizen and first of all on growing organism of children and adolescents of body of environmental risk factors, including braking of habitual rhythm of life in general, stress, military conflicts, special military operation, terrorist attacks? etc. The corona-virus pandemic had pronounced negative impact and its aftermaths are still manifested in form of large number of visits to psychiatrists and psychologists on account of anxious and depressive disorders, phobias and other conditions.

Against the background of widespread psychological care provided to population by professionals with higher pedagogical and psychological education, the need is ripe to consider it from standpoint of public health and health care that will permit to speed up completion of process of establishment of the new mode of care to population — a medical and psychological one with emphasis on its positioning in conditions of primary health care — started up by the National Ministry of Health in the mid of 1990s.

The purpose of the study is to present, on basis of results of comprehensive scientific analysis, an overview systematized information targeted to accelerate in Russia of prolonged for decades organization of medical and psychological care of adult and children population with special attention to theoretical aspects of problem, conceptual apparatus in relation to psychiatry, psychology, medical psychology. The basic normative legal support for this type of care was also considered. The modern publications, data of corresponding official state statistics from statistical collections of Rosstat, the Ministry of Health of Russia and others were studied.

The common methods of social hygienic research such as statistical, analytical (including content analysis, comparative analysis), study and generalization of experience, systematic approach, monographic and others were applied.

Keywords: population; children; adolescents; psychological well-being; medical and psychological care; theory; legal foundations.

For citation: Chicherin L. P., Shchepin V. O., Zagoruychenko A. A. The medical psychological care: concept, theory, legal fundamentals. *Problemy socialnoi gigieni, zdravookhraneniya i istorii meditsini*. 2025;33(3):345—351 (In Russ.). DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2025-33-3-345-351>

For correspondence: Chicherin L. P., doctor of medical sciences, professor, the Chief Researcher of the Federal State Budget Scientific Institution The N. A. Semashko National Research Institute of Public Health of the Minobrnauka of Russia. e-mail: leo2506@gmail.com

Conflict of interests. The authors declare absence of conflict of interests.

Acknowledgment. The study had no sponsor support.

Введение

В послании Генерального секретаря ООН Антониу Гутерриша Всемирному дню психического здоровья отмечено, что примерно у каждого 8-го человека на планете есть психическое расстройство¹. Без психического здоровья (ПЗ) не может быть здоровья в целом, а такие расстройства встречаются в любых группах и обществах.

По материалам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), психические расстройства наблюдаются в мире у каждого 7-го человека в возрасте 10—19 лет; на них приходится 15% глобального бремени болезней в этой возрастной группе. Депрессия, тревожность и поведенческие нарушения входят в число ведущих причин заболеваемости и инвалидности среди подростков. Третьей по значимости причиной смертности в возрастной группе 15—29 лет являются самоубийства². Причем защита подростков от неблагоприятных факторов, содействие формированию социально-эмоциональных навыков, психологическому благополучию и обеспечение доступа к психиатрической и психологической помощи крайне важны для их здоровья в дальнейшем.

Согласно анализу, политику ВОЗ в области ПЗ отличает выраженная профилактическая направленность, в подтверждение чего подчеркнем: она всегда рассматривается в сочетании с психологическим компонентом. И не случайно, по нашему мнению, в Глоссарии по проблеме употреблен термин «ценностный ориентир», трактуемый как культурная ценность, нравственные/этические стандарты, относящиеся к желательной модели поведения или соответствующему вызовам психологическому барьеру³.

На современном этапе зачастую, не увязываясь друг с другом, психическая помощь рассматривается отдельно, а заслуживающая внимания обращаемость населения за помощью психологов — отдельно. В то же время сегодня редко специалисты ссылаются на определение ПЗ по ВОЗ, трактуемое как состояние психологического и социального благополучия, при котором человек реализует свои возможности, эффективно противостоит жизненным труд-

ностям и стрессу, осуществляет продуктивную осознанную деятельность и вносит свой вклад в развитие социума⁴.

Анализ официальной статистики в динамике за период 2012—2020 гг.⁵ свидетельствует о том, что налицо снижение уровня общей и первичной заболеваемости населения психическими расстройствами и расстройствами поведения (ПРП) на 8,1%. Такие же тенденции прослеживаются и у контингента детей 15—17 лет. Это объясняется прежде всего сформировавшимся стремлением граждан обращаться за психиатрической помощью в частные амбулаторные и стационарные структуры, а ведущей причиной является нежелание огласки самого факта посещения психоневрологического диспансера (ПНД). Характерно, что все это прослеживается параллельно с имеющим место в последние годы широким распространением психологической помощи населению.

Наиболее ярко это проявляется в подростковом возрасте, что показано нами ранее в публикациях по проблемам психиатрической помощи и ее медико-психологическому компоненту. В частности, по мнению и врачей-психиатров, и психологов, первым, к кому следует обращаться родителям ребенка со специфическими, по их мнению, особенностями поведения, должен быть не психиатр, а именно психолог, и число этих обращений только возрастает. Как мы предлагаем, негативные тенденции с обращаемостью в те же ПНД могут быть нивелированы в том числе переименованием ПНД в Центры медико-психологической помощи детям и подросткам, обеспечивая тем самым повышение посещаемости, особенно в профилактических целях [1—4].

Пролонгация углубленного научного поиска в данном направлении позволяет получить новые научные знания о состоянии ПЗ населения, прежде всего детского, как и о степени психологического комфорта, организации пока еще нового для России вида помощи — медико-психологической (МПП).

Цель исследования — по результатам комплексного научного анализа представить обзорную систематизированную информацию, направленную на ускорение создания такого вида медицинской помощи взрослому и детскому населению России с особым вниманием к теоретическим аспектам проблемы, сравнительной характеристике понятийного аппарата в отношении психиатрии, психологии, ме-

¹ Всемирный день психического здоровья: обеспечить квалифицированную помощь каждому нуждающемуся. Новости ООН от 10 октября 2024 г. Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2024/10/1457211>

² Психическое здоровье подростков. Информационный бюллетень ВОЗ от 10.10.2024. Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

³ Политика и планы ВОЗ в области охраны психического здоровья детей и подростков. Свод методических рекомендаций по вопросам политики и планов оказания услуг в области психического здоровья. Женева; 2006. 86 с. Child and adolescent mental health policies and plans. Geneva, World Health Organization, 2005 (Mental Health Policy and Service Guidance Package). Режим доступа: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43068/9244546574-rus.pdf?sequence=17&isAllowed=y> (дата обращения 12.11.2024).

⁴ Справочник базовой информации ВОЗ по психическому здоровью, правам человека и законодательству. Женева; 2005. 199 с. Режим доступа: <http://www.ruig-gian.org/ressources/chastonay-WHOresourcebook-rus.pdf?ID=7&FILE=/ressources/chastonay-WHOresourcebook-rus.pdf> (дата обращения 16.10.2024).

⁵ Заболеваемость всего населения России в 2023 году с диагнозом, установленным впервые в жизни: статистические материалы. И. А. Деев, О. С. Кобякова, В. И. Стародубов и др. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России; 2024. 152 с.

дицинской психологии; основному нормативно-правовому обеспечению данного вида помощи.

Материалы и методы

Изучены данные литературы, официальной государственной статистики по проблеме, представленные в виде таблиц в статистических сборниках Росстата, Минздрава России совместно с ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» (ЦНИИОИЗ).

Применены традиционные методы социально-гигиенического исследования: статистический, аналитический, в том числе контент-анализ, сравнительного анализа, изучения и обобщения опыта оказания психологической помощи, монографический и иные.

Результаты исследования

ВОЗ твердо придерживается принципов, изложенных в преамбуле Устава этой международной организации, именуемого также ее Конституцией⁶, в частности известному определению: «Здоровье есть состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Но отчего-то редко упоминается, что в документе далее заложено следующее положение: «Предоставление всем народам возможности пользования достижениями медицины, психологии и родственных им наук является необходимым условием достижения высшего уровня здоровья».

Именно сегодня актуальность внимания к психологическому состоянию индивидуума как составляющей ПЗ несомненна в связи с обрушивающимися, особенно на растущий организм, массивом известных факторов среды, включая возросший ритм жизни в целом, стрессы, цифровизацию и иные. Особенно повлияла пандемия коронавируса, когда резко возросло число граждан с тревожными и депрессивными расстройствами (от 10 до 30% в разных регионах России)⁷. Это требует адекватного ответа на вызовы, прежде всего мер предупреждения социальной дезадаптации. Тем более что с учетом больших адаптивных возможностей детского и подросткового организма многие отклонения в ПЗ, расстройства непсихотического характера и др. могут быть скомпенсированы.

Ситуации, требующие сопровождения профессионала-психолога, имеют место и в постковидный период. Это в первую очередь девиантное, отклоняющееся поведение молодых людей, особо обостряющееся у лиц из проблемных семей, в условиях обра-

зительной среды, перегруженности учебного процесса, проявляющееся в виде неадекватных форм общения со сверстниками и взрослыми, изменяющего психику подростка сквернословия, агрессии, жестокости, насилия, издевательства и травли своими сверстниками, суицидов и попыток к ним.

Понятийный аппарат. Согласно упомянутому справочнику базовой информации ВОЗ по психическому (подчеркнем) здоровью, им является состояние психологического и социального благополучия, при котором человек реализует свои возможности, эффективно противостоит жизненным трудностям и стрессу, осуществляет продуктивную осознанную деятельность и вносит свой вклад в развитие социума.

На первом совещании Европейской коалиции по охране психического здоровья (ВОЗ, 2022), несмотря на название (психическое здоровье), речь, особенно в части качества психиатрической помощи для детей, подростков и молодежи, идет и о работе психологических служб⁸. В частности, в Европейском регионе отмечено чрезмерное использование инструментов скрининга на ПРИРП. Во всем регионе наблюдаются расхождения в области подготовки психологов.

Одним из родоначальников нового направления в психологии — медицинской психологии — считается немецкий ученый, психиатр Эрнст Кречмер (1888—1964), в 1922 г. опубликовавший одноименную монографию. В ее основу автор положил свою теорию конституциональной психологии, центральное положение которой — тесная связь строения тела и психической жизни человека. Известны и труды создателя психоанализа — австрийского психолога и психиатра Зигмунда Фрейда (1856—1939), прежде всего его «Основные психологические теории в психоанализе» [5]. В этих лекциях по введению в медицинскую психологию она определяется как отрасль психологии (обратим внимание — не психиатрии!), изучающая психологические аспекты гигиены, профилактики, диагностики, лечения, экспертизы и реабилитации пациентов, служащая соответствующим целям и задачам медицины.

Как трактует «Энциклопедический словарь медицинских терминов» [6]:

- *психиатрия* (псих- + греч. *iatreia* врачевание, лечение) есть отрасль клинической медицины, изучающая этиологию, патогенез, клинику и распространенность психических болезней, разрабатывающая методы их диагностики, лечения и профилактики, порядок и методы экспертизы и реабилитации психически больных;
- *психиатр* (псих- + греч. *iatros* врач) — врач-специалист, подготовленный в области диагностики, лечения, профилактики и экспертизы психических болезней.

⁶ Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения. Принят Международной конференцией здравоохранения в Нью-Йорке, подписан 22 июля 1946 г. представителями 61 страны (с внесением в последующем правок). 26 с. Режим доступа: <https://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/RU/constitution-ru.pdf>

⁷ В России выросла нагрузка на психиатрические и психологические службы. Психологическая газета от 31.03.2021. Режим доступа: <https://psy.su/feed/8934/>

⁸ Первое совещание Европейской коалиции ВОЗ по охране психического здоровья: от дебатов к действиям. ВОЗ, 2022. 38 с. Режим доступа: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/360832/WHO-EURO-2022-5769-45534-65373-rus.pdf>

Казалось бы, такие понятия в принципе не отличаются от трактовки психиатрической помощи в действующем федеральном законе (ФЗ): в соответствии со ст. 1 она включает в себя психиатрическое обследование и психиатрическое освидетельствование, профилактику и диагностику психических расстройств, лечение и медицинскую реабилитацию лиц, страдающих ими.

Психология (психо- + греч. *logos* учение, наука) в энциклопедическом словаре трактуется как наука о закономерностях возникновения и функционирования психики, ее механизмах и проявлениях.

Специалисты-психиатры исследуют особенно психологии человека, трактуя психологию как научную дисциплину, которая изучает человеческое поведение, познавательные процессы, эмоции, развитие личности и взаимодействие между людьми и которая стремится понять, объяснить и предсказать разнообразные аспекты человеческой психики и поведения. Здесь же они указывают на еще встречающиеся заблуждения, при которых психология фактически приравнивается к психиатрии. Хотя это *разные направления в медицине*, поскольку психологи занимаются человеческими чувствами и эмоциями, а психиатры — психическими болезнями [7].

Все гораздо сложнее в отношении трактовки терминов «клиническая психология» и «медицинская психология».

Обращает на себя внимание, что вышеуказанный словарь, казалось бы, однозначно определяет место *медицинской психологии* как раздел *психиатрии*. Что, по материалам нашего анализа, является эксклюзивом, поскольку в других источниках такой четкости мы не обнаружили. Но дальнейшее изложение понятия сегодня, спустя 40 лет после выхода словаря, удивляет: «...раздел, изучающий психику больного человека, а также психологические особенности профессиональной деятельности медицинского работника». Вторая часть понятия действительно отражает специфику повседневной работы медика в системе «пациент — врач — пациент», требующей мониторинга состояния его психологических характеристик, эмоционального выгорания и иных. Но неясно, как и в целом в профильных официальных документах, почему при профилактической направленности отечественного здравоохранения говорится только о больном, а не о *пациенте*.

Специальность же «клиническая психология» была введена четверть века назад приказом Министерства образования РФ от 02.03.2000 г. № 686 «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования».

Согласно анализу, подведение черты под дискуссией о соотношении понятий «медицинской» и «клинической» психологии, скорее всего, откладывается в силу противостояния различных школ, как и разной позиции психологов и врачей. Одни специалисты (как психиатры, так и психологи) определяют ее как синоним психологии клиниче-

ской, другие видят в них совершенно различные дисциплины. Особенно такие расхождения прослеживаются при анализе профессиональных глоссариев. Например, «Словарем основных психологических понятий» [8] медицинская психология определена как «отрасль психологической науки, изучающая психические явления и поведение человека с целью предупреждения, диагностики и лечения различных болезней».

Иная трактовка дана другими авторами [9—11]. Но наиболее четкими нам представляются определения, данные в словарях Л. Жуковой, а также Б. Мещерякова и В. Зинченко [12, 13]. По этим источникам *клиническая психология* — термин, получивший распространение в западной психологии, лишь в одном из своих значений близкий термину «медицинская психология». Он обозначает достаточно широкую область прикладной психологии, имеющую дело с диагностикой отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, коррекцией дезадаптивных и девиантных форм поведения детей и подростков, психопрофилактикой, психотерапией и социальной реабилитацией пациентов с психопатическими, психосоматическими и пограничными расстройствами.

А медицинская психология — отрасль психологической науки, направленная на решение теоретических и практических задач, связанных с психопрофилактикой заболеваний, диагностикой болезней и патологических состояний, психокоррекционными формами влияния на процесс выздоровления, с решением различных экспертных вопросов, с социальной и трудовой реабилитацией больных.

Свое мнение на этот счет имеют и практические психологи, например полагающие, что между клиническим психологом и обычным (как именует его практик) существует разница в формальных полномочиях и фактическом образовании [14].

Иными словами, терминология в области медицинской психологии достаточно противоречива. Тем не менее сегодня на практике термины «медицинская психология» и «клиническая психология» чаще всего используются как *равноценные*, хотя первый из них все-таки употребляется значительно реже (обычно в документах Минздрава страны), постепенно уступая понятию «клиническая психология», которое становится доминирующим [15, 16].

Представляет интерес изложенная в материалах Национальной академии дополнительного профессионального образования достаточно четкая трактовка специальностей, дифференцируя по таковым: «психолог», «психиатр», «психотерапевт» [17].

Необходимые навыки этих специалистов в условиях стрессов подробно рассмотрены в иллюстрированном пособии ВОЗ⁹.

Любопытна дифференциация обсуждаемых терминов специалистами-практиками. Так, Н. А. Высоц-

⁹ Важные навыки в периоды стресса: иллюстрированное пособие. ВОЗ; 2020. 132 с. Режим доступа: <https://www.who.int/docs/default-source/mental-health/sh-2020-rus-3-web.pdf>

кая, педагог-психолог, руководитель психологической службы, определяет грань между ними выраженностью симптомов психического расстройства и способностью справляться с ними [18]. Она полагает, что под *психическим* здоровьем как чисто медицинским термином подразумевается отсутствие ПриРП с параллельной способностью справляться со стрессом, контролировать свои эмоции и поведение, в то время как здоровье *психологическое* — это состояние внутреннего благополучия, в котором человек может реализовать свои способности, стойко переживать сложные периоды жизни, продуктивно работать и взаимодействовать с окружающими.

Заметим также, что в нашей стране ежегодно 22 ноября отмечается День психолога — официальный праздник российских психологов, история которого восходит к 1994 г., когда в Москве состоялся Учредительный съезд Российского психологического общества (РПО) как профессиональной корпорации психологов страны (официальный сайт Общества — <http://psyrus.ru/>). В 2023 г. праздник официально учрежден постановлением Правительства.

Обзор основного нормативно-правового обеспечения медико-психологической помощи

Актуальные проблемы ПЗ, психологической помощи населению обсуждаются на самом высоком уровне. Так, на встрече 1 декабря 2022 г. Президента России В. Путина с участниками II Конгресса молодых ученых и слушателями программы развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования отмечено: «Психологические службы в России не развиваются должным образом. Происходит это из-за того, что на всех уровнях — муниципальном, государственном, региональном и федеральном, должного внимания, к сожалению, пока этому не уделяется»¹⁰.

Подтверждением этого является тот факт, что даже в базовом по охране здоровья граждан страны законе¹¹ психологический аспект рассмотрен явно недостаточно. Так, лишь одна ст. 51 «Права семьи в сфере охраны здоровья» гласит: «Каждый гражданин имеет право по медицинским показаниям на консультации без взимания платы по вопросам планирования семьи, наличия социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, по *медико-психологическим аспектам семейно-брачных отношений*».

Совершенно не идет речь о данном виде помощи и в действующем законе о психиатрической помощи¹².

¹⁰ В. Путин о психологической помощи: выступление на II Конгрессе молодых ученых в парке «Сириус» в Сочи. Психологическая газета от 02.12.2022. Режим доступа: <https://psy.su/feed/10587/>

¹¹ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

¹² Федеральный закон от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=10201721>

Особое сожаление вызывает тот факт, что не была принята Стратегия развития системы охраны ПЗ в Российской Федерации на 2019—2025 гг.¹³. А это, согласно нашему анализу, практически единственный документ, в котором психологической составляющей, роли психологов, в том числе клинических, было отведено заметное место.

На фоне высокой потребности населения в психологической помощи законодательное ее закрепление так и не реализовано уже 10 лет. Еще на больший период затянута Минздравом страны организационно-методическое обеспечение медико-психологической помощи.

Проект ФЗ о психологической помощи еще в 2014 г. был подготовлен в целях обеспечения социальной защищенности и психологического благополучия населения Российской Федерации, создания гарантий реализации права граждан на получение квалифицированной профессиональной психологической помощи, как и для регулирования отношений, возникающих в сфере оказания психологической помощи населению¹⁴.

Примечательно также, что и Концепция этого законопроекта была разработана профессиональным сообществом и обсуждена на съезде Всероссийского общества психологов еще в октябре 2017 г.¹⁵. При прохождении и дальнейшем обсуждении проекта ФЗ неоднократно менялись и его наименование, и цель.

Примечательно, что в Госдуме РФ документ в дальнейшем обсуждался неоднократно: в декабре 2023 г.¹⁶, затем в августе 2024 г.¹⁷. В июле 2024 г. в состоялся круглый стол, на котором обсудили готовящийся проект закона с другим названием: «*Об основах психологической деятельности*»¹⁸.

Как отметил главный внештатный специалист по медицинской психологии Минздрава России Ю. П. Зинченко [19], обсуждаемый проект данного ФЗ нужен не ради закона, что иногда, к сожалению, бывает, а для того, чтобы оградить каждого от «псевдопсихологической» помощи и от наживаю-

¹³ Стратегия развития системы охраны психического здоровья в Российской Федерации (2019—2025 гг.). Проект. Режим доступа: https://psychiatr.ru/download/4070?view=1&name=%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%98%D0%AF_04.19_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf (дата обращения 18.04.2022).

¹⁴ Проект Федерального Закона «О психологической помощи населению в Российской Федерации». Психологическая газета от 2.06.2014 г. Режим доступа: https://psy.su/materialy/normativnye_dokumenty/zakonoproekt_o_psihologicheskoy_pomoschi_naseleniyu_v_rf

¹⁵ Проект Закона о психологической помощи. Официальный сайт Российского психологического общества. Режим доступа: <https://psyrus.ru/kontseptsii/proekt-zakona/> (дата обращения 15.12.2024).

¹⁶ Проект Закона о психологической помощи планируют внести на рассмотрение парламента в весеннюю сессию 2024 г. Психологическая газета от 8.12.2023. Режим доступа: <https://psy.su/feed/11829/#:~:text=>

¹⁷ Обсуждаемый в Госдуме проект закона о психологической деятельности в РФ. Психологическая газета от 30.08.2024 г. Режим доступа: <https://psy.su/feed/12521/>

¹⁸ Законопроект о психологической деятельности могут внести в Госдуму этой осенью. Психологическая газета от 10.07.2024. Режим доступа: <https://www.psy.su/feed/12413/>

щихся на чужом горе. Отсюда понятна задача создающейся в стране Единой федеральной линии для оказания психологической помощи, позволяющей каждому самостоятельно сориентироваться, а при необходимости набрать нужный номер и получить профессиональную помощь [20].

Отметим также, что даже в действующем ФЗ (1992) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»¹⁹ речь о помощи психологической практически не идет.

Действует и закон «Об образовании в РФ»²⁰, в соответствии с ним подчеркнута роль в подготовке ребенка к образовательному процессу психолого-медико-педагогических комиссий, а предусмотренная документом переподготовка психологов от 250 академических часов стала законной альтернативой высшему образованию.

Заключение

В целом середину и особенно конец последнего десятилетия XX в. отличало особое внимание государства к развитию и укреплению психиатрической службы, деятельность которой до этого времени (подчеркнем) мало отражалась в отрывной печати. В соответствии с утвержденной постановлением Правительства России от 20.04.1995 № 383 Федеральной целевой программой «Неотложные меры по совершенствованию психиатрической помощи (1995—1997 годы)» предусматривалось дальнейшее расширение научно-практических разработок в области профилактики психических расстройств с созданием системы психиатрической, в том числе психотерапевтической, помощи с участием *медицинских психологов*, социальных работников и других специалистов.

Дальнейший анализ, как показано выше, свидетельствует о своего рода «рваном» ритме принимаемых государством в течение 30 лет правовых мер в области развития психологической помощи населению, затрудняя придание этому процессу системности.

Характерно в этом плане, что, например, в действующий с 2020 г. Федеральный закон о молодежной политике²¹ в декабре 2024 г. Президентом В. Путиным внесены существенные изменения к числу основных направлений данной политики, затрагивающих интересы социально-демографической группы лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (а это порядка 1 млн человек), впервые отнесено «содействие в оказании социально-психологической помощи молодым гражданам»²².

¹⁹ Закон Российской Федерации от 2.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (последняя редакция). Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102017214>

²⁰ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

²¹ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <https://base.garant.ru/400156192/> (дата обращения 22.12.2024).

Налицо очевидность важности пролонгации научных исследований в области оказания медико-психологической помощи населению в России, оказывающейся на практике как бы компонентом помощи психологической, но одновременно вносящей вклад в целом в дело укрепления ПЗ. Организационно-методические аспекты ее оказания, включая кадровые ресурсы (штаты, обеспеченность, квалификационные требования), особенно в условиях первичного звена здравоохранения, требуют отдельного обсуждения. Его результаты в состоянии способствовать повышению эффективности остающегося пока новым для отрасли видом деятельности, а главное на перспективу — последующей его трансформации в самостоятельную службу, обеспечивающую психологическое благополучие граждан.

Исследование не имело спонсорской поддержки.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

ЛИТЕРАТУРА

1. Чичерин Л. П., Щепин В. О., Попов В. И., Никитин М. В. Психологический компонент — неотъемлемая составляющая дела охраны здоровья, организации медико-социальной помощи детям и подросткам. В кн.: *Здоровье молодежи: новые вызовы и перспективы*: монография в 5 т. Под ред. Н. Ф. Герасименко, П. В. Глыбочко. М.: Научная книга; 2019. Т. 5. С. 7—24.
2. Чичерин Л. П., Щепин В. О., Загоруйченко А. А. Психическое здоровье населения, детей и подростков: рекомендации ВОЗ, правовая и организационно-нормативная их реализация в России. *Дальневосточный медицинский журнал*. 2023;(1):66—71. doi: 10.35177/1994-5191-2023-1-12
3. Чичерин Л. П., Щепин В. О., Чичерина С. Л. Суицид как проблема общественного здоровья. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2024;32(4):740—7. doi: 10.32687/0869-866X-2024-32-4-740-747
4. Чичерин Л. П., Щепин В. О. Психическое здоровье детей и подростков: основные характеристики, некоторые теоретические аспекты. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2024;32(3):377—82. doi: 10.32687/0869-866X-2024-32-3-377-382
5. Введение в медицинскую психологию: в лекциях по медицинской психологии для высших и средних учебных заведений. *Psylaser. Медицинская психология*. Режим доступа: <https://psylaser.ru/lectures/medical-psychology/introduction-medical-psychology.html>
6. Энциклопедический словарь медицинских терминов. В 3-х томах. Около 60 000 терминов. Гл. ред. Б. В. Петровский. М.: Советская энциклопедия; 1983. Т. 2. 591 с. Режим доступа: <http://www.tcmedservice.ru/others/voc.pdf>
7. Экспертная психиатрическая клиника. Психология: что это и зачем она нужна. Режим доступа: <https://www.israelclinic.com/nashi-publikatsii/psikhiatriya/psikhologiya-chto-eto-i-zachem-ona-nuzhna/>
8. Словарь основных психологических понятий. Изд.: Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. Режим доступа: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/pi/ums/kpp/NO/slovar.pdf>
9. Личко А. Е., Иванов Н. Я. Словарь современной американской психиатрической терминологии с ее отличиями от принятой в России. *Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева*. 1992;(4):71.
10. Поляков Ю. Ф. Клиническая психология: состояние и проблемы. *Вестник Московского университета: Серия 14. Психология*. 1996;(2):343—7.
11. Сидоров П. И., Парняков А. В. Клиническая психология: Учебник. 2-е изд., доп. М.: ГЭОТАР-Мед; 2002. 864 с.

²² ФЗ от 28.12.2024 г. № 550-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280057> (дата обращения 28.12.2024).

Здоровье и общество

12. Жукова Л. Словарь (глоссарий) по медицинской психологии. Режим доступа: <https://psylaser.ru/dictionaries-glossary/glossary-terms-medical-psychology.html>
13. Мещеряков Б. Г., Зинченко В. П. Большой психологический словарь. Режим доступа: <https://spbguga.ru/files/03-5-01-005.pdf>
14. Измайлова Е. В. Чем отличается клинический (медицинский) психолог от обычного? Режим доступа: <https://lazaretspb.ru/articles/psikhologiya-i-terapiya-rasstroystv/chem-otlichaetsya-klinicheskij-medicinskiy-pskholog-ot-obychnogo/> (дата обращения 03.05.2024).
15. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс; 1998. 592 с.
16. Деларю В. В. Клиническая психология и медицинская психология: соотношение понятий. Информационный портал «Медицинская психология». Режим доступа: <http://www.medpsy.ru/library/library004.php> (дата обращения 13.09.2024).
17. Психолог, психиатр, психотерапевт и психоаналитик: понятие, отличие. Национальная академия дополнительного профессионального образования (НАДПО). Режим доступа: <https://nadpo.ru/academy/blog/psiholog-psihiatr-psihoterapevt-i-psihoanalitik-kto-eto-i-chem-otlichayutsya/>
18. Высоцкая Н. А. Психологическое и психическое здоровье: в чем разница? Режим доступа: https://www.miit.ru/content/964674.pdf?id_wm=964674
19. Зинченко Ю. П. Никакая армия чат-ботов не заменит профессионального психолога. *Российская газета*. 27.10.2022. Режим доступа: <https://rg.ru/2022/10/28/doktor-ia-ne-psih.html>
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта „Психолог-консультант“». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_429323/
21. *Medical Psychology*. Available at: <https://psylaser.ru/lectures/medical-psychology/introduction-medical-psychology.html> (in Russian).
22. Encyclopedic Dictionary of Medical Terms. In 3 volumes. About 60,000 terms. Ed. B. V. Petrovsky. Moscow: Soviet Encyclopedia; 1983. Vol. 2. 591 p. Available at: <http://www.tcmeservice.ru/other/voc.pdf> (in Russian).
23. Expert Psychiatric Clinic. Psychology: What is it and Why is it Needed. Available at: <https://www.israelclinic.com/nashi-publikatsii/psikhiatriya/psikhologiya-chto-eto-i-zachem-ona-nuzhna/> (in Russian).
24. Dictionary of Basic Psychological Concepts. Publ.: North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov. Available at: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/pi/ums/kpp/NO/slovar.pdf> (in Russian).
25. Lichko A. E., Ivanov N. Ya. Dictionary of modern American psychiatric terminology with its differences from that adopted in Russia. V. M. Bekhterev *Review of Psychiatry and Medical Psychology*. 1992;(4):71 (in Russian).
26. Polyakov Yu. F. Clinical psychology: state and problems. *Bulletin of Moscow University: Series 14. Psychology*. 1996;(2):343–7 (in Russian).
27. Sidorov P. I., Parnyakov A. V. Clinical Psychology: Textbook. 2nd ed., suppl. Moscow: GEOTAR-Med; 2002. 864 p. (in Russian).
28. Zhukova L. Dictionary (glossary) of medical psychology. Available at: <https://psylaser.ru/dictionaries-glossary/glossary-terms-medical-psychology.html> (in Russian).
29. Meshcheryakov B. G., Zinchenko V. P. Large psychological dictionary. Available at: <https://spbguga.ru/files/03-5-01-005.pdf> (in Russian).
30. Izmailova E. V. What is the difference between a clinical (medical) psychologist and a regular one? Available at: <https://lazaretspb.ru/articles/psikhologiya-i-terapiya-rasstroystv/chem-otlichaetsya-klinicheskij-medicinskiy-pskholog-ot-obychnogo/> (accessed 03.05.2024) (in Russian).
31. Mendelevich V. D. Clinical and Medical Psychology. Practical Guide. Moscow: MEDpress; 1998. 592 p. (in Russian).
32. Delaryu V. V. Clinical Psychology and Medical Psychology: Correlation of Concepts. Information Portal “Medical Psychology”. Available at: <http://www.medpsy.ru/library/library004.php> (accessed 13.09.2024) (in Russian).
33. Psychologist, psychiatrist, psychotherapist and psychoanalyst: concept, difference. National Academy of Continuing Professional Education (NADPO). Available at: <https://nadpo.ru/academy/blog/psiholog-psihiatr-psihoterapevt-i-psihoanalitik-kto-eto-i-chem-otlichayutsya/> (in Russian).
34. Vysotskaya N. A. Psychological and Mental Health: What's the Difference? Available at: https://www.miit.ru/content/964674.pdf?id_wm=964674 (in Russian).
35. Zinchenko Yu. P. No army of chatbots can replace a professional psychologist. *Rossiyskaya Gazeta*. 27.10.2022. Available at: <https://rg.ru/2022/10/28/doktor-ia-ne-psih.html> (in Russian).
36. Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated September 14, 2022 No. 537n “On approval of the professional standard”. Consulting Psychologist. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_429323/ (in Russian).

Поступила 03.07.2024
Принята в печать 30.10.2024

REFERENCES